

Minimum ismeretek a Villamos Gépek tantárgyhoz végzős szakképző évfolyamon

(Szabó István mérnök tanár, villamosmérnök)

Általános alapkövetelményeim (végzés évében a vizsgára bocsájtás feltételei):

- a kulcsfogalmak ismerete *(a későbbi szóbeli tételek kidolgozásának alapja)*
- a gépek alapvető felépítésének ismerete
- a működési elvek ismerete
- főbb alkalmazási (felhasználási) területek ismerete
- alapvető villamos mérések ismerete
- a javítás, karbantartás ismerete
- a munkavégzéssel összefüggő alapvető munkavédelmi előírások ismerete

A minimum ismeretek követelménye az év végi elégséges megszerzéséhez

(nem biztosítja a szakmai vizsgán a megfelelt érdemjegy megszerzését!)

- a gépek alapvető felépítésének ismerete
 - a működési elvek ismerete
 - a javítás, karbantartás ismerete
 - munkavédelmi előírások ismerete
- a témazárók, és beadandók megléte***

Az évi számonkérések (beszámolók - heti 3 óra esetén):

Írásbeli témazárók *(mellékletben a kérdések megoldókulccsal együtt)*

(A témazárók az aktuális tartalmi kérdéseket dolgozzák fel. A csatolt dokumentum a 2015-2016-ban végzett osztály témazáróit tartalmazza. Korábbi években a kérdések dolgozatonkénti eloszlása más volt, és más is lesz, szem előtt tartva az adott évfolyam haladási képességeit. Ennek függvényében lehetőség van ezek bővítésére, cseréjére. A K.I.P. Módszer beépítése folyamatban. Amennyiben tudomásom lesz a tantárgy tanításáról, és óraszámáról, az eddig elkészült, de nem publikált óravázlatokat beépítem a meglévő óravázlataimban, fenntartva a változtatás lehetőségét. Terveim között szerepel a végzős évfolyamon a rendszeres szóbeli feleltetés – ezen tanévben ez nem volt lehetséges – hiszen a tantárgy szóbeli köteles)

Házi dolgozatok témái (beadandó feladatok)

- Nagyfeszültségű hálózat anyagai (vezető, szigetelő)
- Érzékelők (hogyan lesz az érzékelt jelből villamos jel)
- Egy kiválasztott villamos erőmű felépítése, működése
- Villamos anyagok (alumínium, réz tulajdonságai, jellemzői, ötvözetek)

(A beadandó feladatok többségét kézzel írottan, A4-es lap terjedelemben kérem. Kivételes esetekben a megadott e-mail címekre is elküldhető a feladat elektronikus formában, ekkor kérem a források megjelölését is (képi, illetve szöveges tartalom esetén). Minden esetben a váúlasz e-mailben szövegesen értékelek, az érdemjegyet kizárólag órán beszéljük meg közösen a tanulóval.

Elfogadást kizáró ok: a MÁ SOL-BEILLESZT (Copy/Paste) módszer. Forrás megjelölése nélkül az elektronikus feladat érvénytelen! Ebben az esetben szóbeli felelettel kiegészíthető a hiányosság.)

Az írásbeli dolgozatok ponthatárai és értékelése:

0 – 10 (1) 11 – 15 (2) 16- 20 (3) 21 – 25 (4) 26 – 30 (5)

A nyomtatott témazárók tartalmazzák ezen információkat. Egyes esetekben a súlyozott kérdések értékelésekor a ponthatár felső pontszáma esetén az érdemjegy kettős.

(pl.: ha az összesített pontszám 20, de a hallgató a súlyozott kérdésekre jól válaszolt, akkor az érdemjegye $\frac{3}{4}$ – ebben az esetben két érdemjegyet írok be. Ha minden kérdés azonos pontszámú, nincs feles osztályzat)

Hiányzások esetén, - ha a tanuló jelen van az első órán -, max. 2 hét felkészülési időt adok a pótlásra, és az írásbeliket ezek alapján értékelem. Végző esetben a táblavázlatok füzetben való hiánytalan vezetése is értékelési (kerekítési) szempont lehet, amit szeptember első óráján letisztázok az adott osztállyal.

Külön értékelem a szorgalmi – nem kötelezően beadható – feladatokat teljesítő diákokat. De csak szorgalmi jegyből nincs önálló értékelés! (Erről is tájékoztatom a tanulókat szeptemberben)