

## **"Minősegbiztosítás az iskolában"**

2000/2001. tanévben indítottuk be azt a fővárosi programot, amelyben 17 iskola részvételével kidolgoztuk intézményeink a saját minősegbiztosítási rendszerét.

Ennek eredményeként már megtörtént iskolánk önértékelése, illetve kijelöltük a minősegbiztosítás első lépcsőben megvalósítandó feladatait. Három minőségi kört hoztunk létre. Ők elemezték iskolánk kulcsfolyamatait és meghatározták a minőség fogalmát, megvalósításának folyamatát.

A minősegbiztosítás bevezetése folyamatosan a 2000/2001-es tanévtől történik.

### **Az elérendő minőséget így határoztuk meg:**

Pedagógiai munkánk során elsődleges célunk gyermekeink személyiségének alakítása, formálása. Ezen belül elsődleges szempont nevelési feladataink megvalósítása, a gyermeki személyiség tisztelete, az értékrendjének formálása, kialakítása. Sokat hangoztatott szlogenünk - "Nyitott, befogadó iskola" - jelentése az, hogy befogadóként várunk mindenkit, aki hozzánk jelentkezik. Szeretnénk a hozzánk jelentkezőknek segíteni egyéni céljaik meghatározásában, elérésében. A befogadó típusú iskola koncepcióból következik, hogy különböző előképzettségű, szocializációjú gyerekek jönnek hozzánk. A "bemeneti" oldal sokszínűsége sokféle módszer alkalmazását követeli meg, ezért minden tevékenységünket át kell hatni a szerető pedagógiai gondolkodásnak, cselekedetnek. Gyermekeink személyiségénél, ha antiszociális viselkedést tapasztalunk, el kell tudnunk határolni a konkrét cselekedetet a cselekvőtől. Így feltárva hibáikat tudjuk csak elősegíteni azok kijavítását, ill. kialakítani bennük a jövőbeli kontrollhoz szükséges tulajdonságokat, cselekvési módokat. A nevelési folyamat minősége megfoghatatlan, de apró elemeivel mérhető. Tudatosan szeretnénk megteremteni mindenki számára azt a lehetőségeket, hogy iskolánkból kilépve, olyan személyiségjegyekkel is rendelkezzenek, amelyek iránytűként szolgálnak későbbi életük során.

### **Az általunk elvárt "minőség" néhány jellemzője:**

- a társadalom által meghatározott, elvárt erkölcsi értékek ismerete,
- a család szerepének, jelentőségének tudatos vállalása,
- önmeghatározás, önazonosság tudatos vállalása,
- önálló gondolkodás, probléma megoldás.

Az oktatás, ismeretátadás terén a "hozzáadott érték" szemléletű ismeretátadás az általunk képviselt minőség lényege. Ez kizár mindenféle "letanítás" típusú tananyag átadási szemléletet.