

Leonardo da Vinci

IVT-1017

„Korszerű, innovatív alkalmazások az

adatbázis-kezelés és a C#

programozás területén”

Osztálytársaimmal három hetet
(2012.04.17 – 2012.05.07)
töltöttünk Törökország
Kahramanmaras nevezetű
tartományában. Kahramanmaras
Törökország központi részén,
viszonylag a Földközi-tengerhez
közel helyezkedik el.



2012. Április 17.



Megérkeztünk Kahramanmaras-ba, elfoglaltuk a szállást, majd török kíséreléssel, Çakdaş-sal bementünk az iskolába, hogy megismerkedjünk a C# és PHP nevű programokkal, amikkel dolgozni fogunk. Délután körbenéztünk a városban. Este pedig egy vacsorán vettünk részt, ahol megismerkedhettünk a befogadó iskola, a KATEM igazgatójával, valamint egy másik program keretében ott tartózkodó szlovákokkal, akiknek az volt az utolsó estéjük a városban.

2012.Április 18.

Teknik ve Endüstri Lisesi

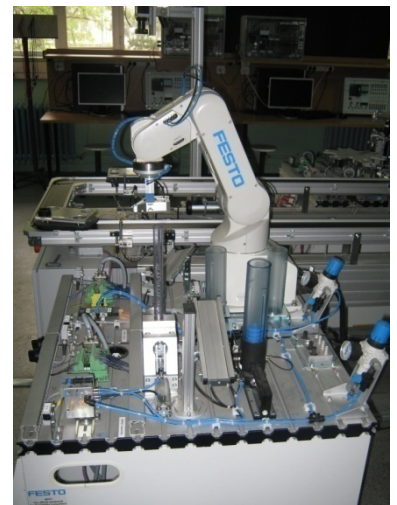
Igazgató: Mustafa Tuncer Okumus

Ellátogattunk a KATEM-be, ahol Çakdaş egy rövid projektoros prezentáció keretében bemutatta nekünk a várost. Beszél a lakosságról (1millió fő), a látnivalókról (vár, mecsetek, öreghíd (XV.század), a gazdaságról (gyapjú, csicseriborsó, paprika cukor, olíva, padlizsán, pisztácia, alma), a klímáról (teraszos mezőgazdálkodás, a tél enyhe, a nyár meleg), valamint az iskoláiról (1 egyetem, amely államilag támogatott, sok szakkal rendelkezik. Szó esett a város történelméről, névadásáról (Kahraman=hős).

Ezután körbevezettek minket az iskolában, megnéztük a műhelyeket, tantermeket, valamint megismerkedhettünk többek között a Smart house project-tel (megújuló energia), amely egy teljesen önellátó ház makettje. Betekintést nyerhettünk a működésébe, és a programot is megnézhettük, amelyet ők írtak. Az iskolába 1500 tanuló jár, ebből 45 lány, valamint 130 tanár dolgozik azon, hogy tudását átadhassa a diákoknak. Az iskola együttműködik a gyárakkal, kooperáció Csehországgal, Angliával, Szlovákiával, Bulgáriával, Dániával, Magyarországgal, Franciaországgal, Németországgal, Portugáliával, Spanyolországgal, Japánnal.

Megismerkedtünk az iskola igazgatójával is, aki röviden bemutatta nekünk az iskolarendszert. 4 féle iskolatípus van, nyelvi tagozat, technikum, általános és középiskola, egyetem és szakközépiskola + felnőtt képzés. A diákoknak 6-9 órájuk van naponta, de a fő probléma, hogy sok a fiatal és nincs elég iskola.

A képen látható a gyártósor modul (2000 Euró). Céljuk, hogy a diákok mindent tudjanak róla, programozásáról, és működéséről. Mindent megterveznek, és a gép megcsinálja, így emberi beavatkozás nélkül is elvégzi a feladatát. Ezen feladatok közé tartozik például a víznyomásmérés, hőmérsékletprogramozás, hidraulika.



Gyártósor makett

A multimédia laborban a diákok 3D-ben terveznek és kiviteleznek.

A diákok munkáját publikálják, vitrin versenyekre készült tárgyakkal (pl.: vak embereknek leolvasó vásárláskor, gyógyszer emlékeztető).

A zöld-ház modul: ők irányítják programmal WIFI-n keresztül az öntözést, hőmérsékletet.

Majd beültünk C#-ozni, megtanultam róla, hogy ez egy objektumorientált programozási nyelv, főleg azok részére lett tervezve, akik gyorsan szeretnének látványos eredményeket elérni, minimális programozói tehetséggel és tudással.

2012. Április 19.

Idari Atase Galip Özmen Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi

Igazgató: Mehmet Fatih Baskan

Délelőtt az iskolában megtanultuk a C# alap kódjait:

- beolvasás - Console.ReadLine();
- kiiratás - Console.Write(); vagy Console.WriteLine();
- elágazás – if
- számláló ciklus – for
- előltesztelő ciklus – while
- hátultesztelő - do



Ellátogattunk a textil iskolába, ahova összesen 850 tanuló jár, és 85 tanár tanít. Ebből 600 tanuló fiú, 200 tanuló lány. Körbevezettek minket, megnézhattuk, hogyan készülnek a ruhák, cernák, megvizsgálhattuk a szövőgépeket, meglátogathattuk a kémiai labort, ahol a színezést, színkeverést végzik, és megnézhattuk, miként programozzák a gépeket a színkeveréshez.

2012. Április 20.

Folytatjuk a C# tanulását, az értékadást tanultuk meg, változók segítségével. Fajtái:

- Byte - 1 byte méretű, a benne tárolható adatok az előjel nélküli egész számok
- Int - 4 byte méretű, a benne tárolható adatok az előjeles egész számok
- Float - 4 byte méretű, a benne tárolható adatok a valós (lebegőpontos) számok
- Double - 8 byte méretű, a benne tárolható adatok a valós (lebegőpontos) számok
- Decimal - 16 byte méretű, a benne tárolható adatok a valós (lebegőpontos) számok
- Bool - 1 byte méretű, a benne tárolható adatok a logikai értékek (true/false vagyis igaz/hamis)
- Char - 2 byte méretű a benne tárolható adatok a UNICODE karakterek
- String - a benne tárolható adat a karakterlánc

Oktatási miniszter: Mesut Alkan

Délután ellátogattunk az oktatási menedzserhez (Education Manager), aki bővebben mesélt nekünk az oktatási rendszerről, a város iskoláiról, valamint az oktatás menetéről, és az azzal felmerülő problémákról, például: az iskolákban nincs elegendő hely minden gyerek számára.

2012. Április 23.

Az iskolában gyakoroltuk c# programozási nyelvet, írtunk egy programot. A program lényege: bekér egy egész számot, majd bekér "n" db egész számot, és minden egyes számnál - kivéve az elsőnél - ki kell írni, hogy az előző számnál: nagyobb, kisebb, egyenlő-e a következő szám.

2012. Április 24.

Délelőtt az iskolában megtanultatok a tömb deklarálását. a tömb egy összetett homogén adatstruktúra, vagyis azonos tulajdonságú elemekből áll, de elemeinek száma előre meg van határozva.

- változótípus [] változó neve ;
- változónév = new változótípusa [méret];
- int [] tömb;
- tömb = new int [5];

Ellátogattunk a város jelenleg is épülő, de már működő egyetemére, ahol találkoztunk az igazgatóval, aki beszélt a diákokról, az egyetemen működő szakokról, az oktatás menetéről és az egyetem felszereltségéről. Ezután körbevezetett minket, meglátogathattuk a laborokat, ahol papírkészítéssel, műanyag előállításal foglalkoznak.



2012. Április 25.

Megtanultuk a billentyűzettel való feltöltést:

- `const int n= 5;`
- `int [] v;`
- `v=new int[n];`
- `int i;`
- `for (i=0; i<n; i++)`
- `Console.WriteLine("{0.elem: SZÓKÖZ ",i+1);`
- `v[i]= Convert.ToInt32(Console.ReadLine());`



Délután megnéztünk egy edénygyárat, végigkövethettük az edények gyártásának menetét, valamint több információt is megtudtunk a gyár működéséről és a munkásairól.

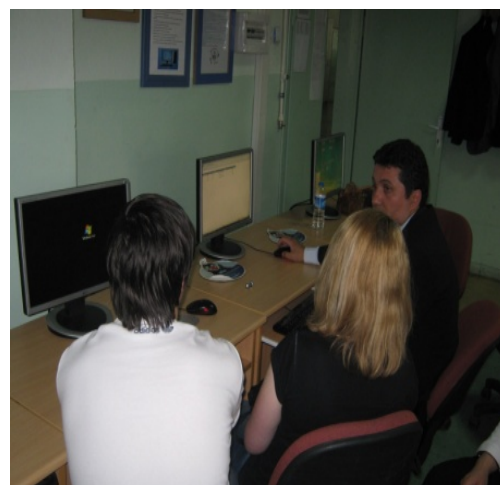
Ezután egy légkondicionáló gyárat is meglátogattunk, ahol gyáraknak készítenek légkondicionáló berendezéseket.

2012. Április 26.

Adatbázis kezelést tanultunk, megmutatták, hogyan lehet táblákat létrehozni, majd a táblák külön funkcióit ismerhettük meg pl.: elsődleges kulcs, alapértelmezett érték. Az óra utolsó felében lekérdezéseket tanultunk.

2012. Április 27.

Ezen a napon megismerkedtünk az Asp.net nevű programmal, mellyel gyorsan és egyszerűen lehet honlapokat létrehozni. Átnéztünk pár alaplóműveletet, majd elvégeztük a kiadott feladatokat.



2012. Április 28.

Ekkor egy angol weblapot kellett lemásolnunk, lefordítanunk magyarra ill. létrehozni rajta 1 lábléceket amiben a nevünk és a tanult szakmánk szerepelt. Kipróbálhattuk a gyártósor makett programját, és írtunk egy gyártási parancsot is.

2012. Április 30.

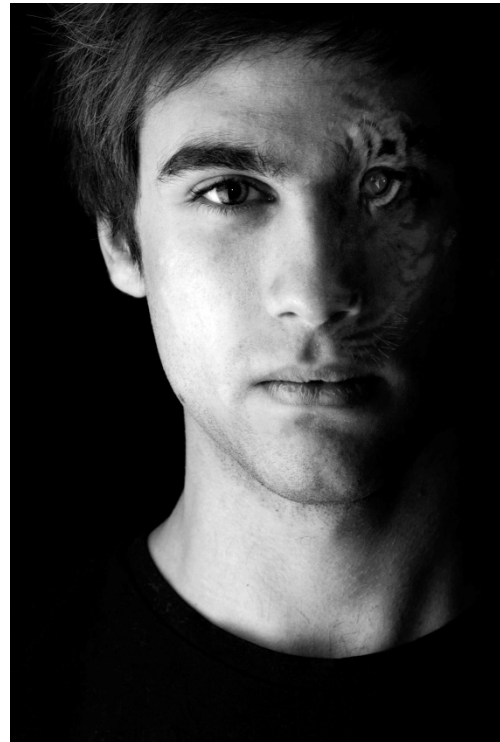
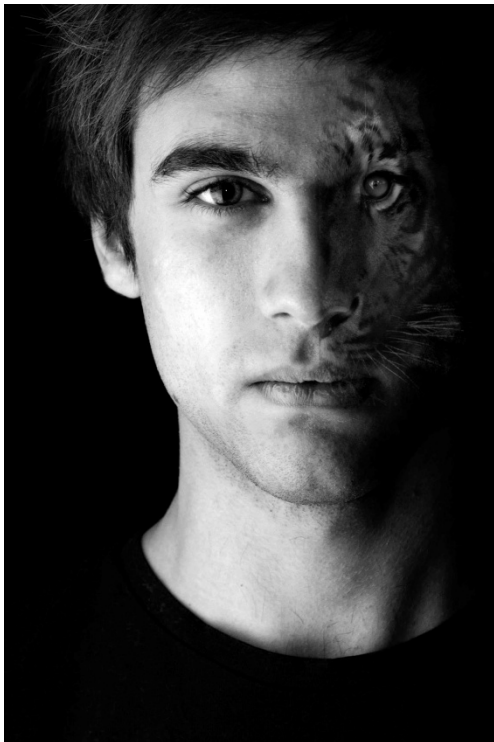
Kipróbálhattuk az Asp.net programban az adatbázisok működését és megismerkedtünk az alap stílusokkal. Ezek után létrehoztunk egy egyszerű honlapot a megszerzett információk segítségével.

2012. Május 1.

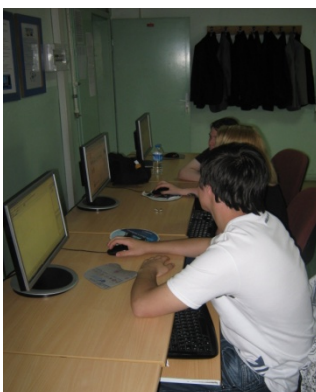
Visszatértünk a C#-hoz és megtanultuk az első programozási tételt az összegzés tételét. Az összegzés tétele : Adott egy n elemű sorozat, és meg kell határozni a sorozat elemeinek összegét. Leteszteltük programban is. A feladat az volt, hogy kiszámolja a program, hogy egy ember 4 hét alatt hány zsák almát tudott szedni, ha csak a napi termelését tudjuk megadni.

2012. Május 2.

Megismerkedtünk a Photoshop egyik funkciójával, a Pecséttel, mely segítségével „tigriscú ember”-t hoztunk létre, majd pedig képeket vágtunk össze, az ott tanuló török diákok segítségével illetve érdeklődő társaságukban.



2012. Május 3.



A JavaScript különböző funkcióival ismerkedhettünk meg, pl: get Element ById ('réteg neve') majd elkészítettünk egy oldalt, ahol a kép az egérmutatóra jelenik meg.

2012. Május 4.

Egy teljesen új teremben egy teljesen új osztályban ismerkedtünk meg a PHP adatbázis kódjaival, valamint a MySQL használatával, és az adatbázis feltöltésével. A minket oktató tanár nagyon kedvesen és közvetlenül oktatta nekünk a PHP és MySQL kódjait. Rendkívül jól éreztem magam és játszva sajátítottam el az új kódokat, módszereket.

Az utazást nagyon élveztem, rengeteg tapasztalatot gyűjtöttem és nem csak tanulás terén, hanem az élet terén is. Az új közösség sokban előbbre segítette a tanulásomat és a fejlődésemet. A török diákok nagyon kedvesek és segítőkészek voltak velünk, szerettünk velük dolgozni és élveztük az ott töltött idő minden percét. Rengeteg olyan dolgot is tanultam az iskolában, amit itthon talán sosem tudtam volna megszerezni. Örülök, hogy részt vehettem ebben a programban és remélem, hogy részt vehetek majd újabb programokban is.

Budapest, 2012. június 19.

Halász Krisztián